

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24910
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC COMO NORD
Codice meccanografico	COIC84800L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BROGEDA 21
Provincia	COMO
Comune	COMO
CAP	22100
Telefono	031541180
Email	COIC84800L@istruzione.it
Sito web	https://iccomonord.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	COIC84800L COAA84802E COAA84803G COAA84804L COEE84801P COEE84802Q COEE84803R COEE84804T COMM84801N COMM84802P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	COIC84800L - IC COMO NORD
Codice candidatura	24910
Importo totale richiesto	€ 99.960,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	13
Data Delibera Collegio docenti	15/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2259
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - AGENDA COMO NORD 2	€ 99.960,00
TOTALE PROGETTI	€ 99.960,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Potenz.italiano per stranieri Sc. Sec.	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento italiano Sc. Primaria Sagnino	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento italiano Sc. Sec. B/C	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento Italiano Sc Sec. AM	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento italiano Sc Primaria Campione d'Italia	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento italiano Sc. Secondaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Potenziamento italiano Sc. Primaria Monte Olimpino	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Potenziamento lingua inglese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento matematica Sc Primaria Campione d'Italia	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento matematica Sc. Primaria Sagnino	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento STEM Sc. Secondaria AM	€ 5.907,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento STEM Sc. Sec. classi 1° e 2°	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento matematica Sc. Primaria Monte Olimpino	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento STEM Sc. Sec. B/C	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Esperimenti per imparare Sc. Primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Sperimentando si impara Sc. Primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Codice di fair play Sc. Secondaria	€ 6.060,00

TOTALE MODULI	€ 99.960,00
----------------------	-------------

PROGETTI E MODULI

Progetto: AGENDA COMO NORD 2

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - AGENDA COMO NORD 2
Descrizione	<p>L'Istituto Comprensivo Como Nord è caratterizzato da una molteplicità di culture e valori che lo contraddistinguono per ricchezza e vitalità. La proposta progettuale intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2026-2027, proseguendo le azioni già intraprese negli ultimi anni finanziate con il Piano Coesione. Gli obiettivi che si intendono perseguire, e che sono coerenti con quanto previsto nel piano di miglioramento 2025-2028 sono: rafforzare il successo formativo, attraverso il miglioramento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese), tenuto conto dell'elevato tasso di stranieri frequentanti, riequilibrare situazioni di svantaggio e prevenire la dispersione. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I diversi moduli rivolti alle classi della scuola primaria e secondaria sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. Attraverso esperienze all'aperto e di gruppo per rafforzare lo stare insieme in modo positivo e costruttivo.
Codice CUP	G14D26001430007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	17
Importo richiesto	€ 99.960,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188751 - Potenziamento italiano Sc. Primaria Sagnino
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare l'italiano. Nel dettaglio la conoscenza della lingua italiana è un obiettivo necessario e imprescindibile per l'inclusione scolastica soprattutto per gli alunni stranieri presenti in modo rilevante in tutto l'istituto comprensivo.</p> <p>In particolare le criticità che emergono sono • totale non conoscenza della lingua italiana; • conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana; • limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche; • difficoltà nello studio delle varie discipline. Pertanto, considerata la varietà delle culture e delle situazioni concrete di ogni singolo alunno, l'Istituto si è posto delle finalità che sono alla base dell'intervento. Finalità educative: Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno. • Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. • Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. Finalità didattiche • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. • Sviluppare le abilità comunicative. • Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. • Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. • Prevenire l'insuccesso scolastico</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento italiano Sc. Primaria Sagnino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188859 - Potenziamento italiano Sc. Sec. B/C

Descrizione

Il modulo si rivolge alle classi della scuola secondaria mira a sviluppare e consolidare le competenze fondamentali della lingua italiana negli studenti, con particolare attenzione ai processi di lettura, comprensione del testo e produzione scritta. Le attività proposte favoriscono un approccio attivo, partecipativo e graduale, valorizzando il metodo laboratoriale e la didattica inclusiva. Sarà data particolare attenzione alla comprensione del testo utilizzando test modelli invalsi e alla produzione del testo scritto in relazione alle richieste della prova scritta dell'esame finale del primo ciclo.

Le finalità sono: promuovere il piacere della lettura e l'abitudine a leggere testi diversi; supportare gli studenti nella comprensione profonda del testo scritto; potenziare la capacità di esprimersi in modo chiaro, coerente e corretto; rafforzare le competenze linguistiche di base come strumento trasversale a tutte le discipline. Gli obiettivi sono i seguenti : lettura (leggere in modo scorrevole e con adeguata intonazione; riconoscere la struttura dei testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi; individuare informazioni esplicite presenti nel testo; effettuare semplici inferenze; distinguere le idee principali da quelle secondarie) ; comprensione (comprendere il significato globale di un testo; rispondere a domande aperte e chiuse sul contenuto; usare strategie di comprensione- sottolineatura, mappe, riassunti-; arricchire il lessico attraverso il contesto; interpretare scopi comunicativi e punti di vista); scrittura (pianificare, organizzare e produrre testi brevi e coerenti; scrivere frasi corrette dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico; produrre testi narrativi, descrittivi e informativi adeguati all'età; utilizzare con cura punteggiatura e connettivi; rivedere e correggere un testo seguendo criteri condivisi.

Le Competenze attese sono le seguenti: ascolto e lettura, comprendere testi di vario genere, cogliendo informazioni, intenzioni comunicative e struttura; scrittura, produrre testi chiari, completi e coesi; lessico, ampliare il vocabolario e usarlo adeguatamente; grammatica, riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche; competenza comunicativa, esprimersi in modo efficace in situazioni diverse.

Si svolgeranno le seguenti attività: lettura (lettura guidata in classe di brani narrativi e informativi, attività di close reading e domande di comprensione, lettura espressiva e drammatizzazione di brevi testi; utilizzo di mappe concettuali e schemi); comprensione (laboratori di analisi del testo, esercizi di inferenza e completamento, giochi linguistici, lavori a gruppi su testi diversi;

	<p>scrittura (produzione di testi guidati con scalette e modelli, scrittura creativa e racconti brevi, descrizioni di luoghi, persone, animali e oggetti, attività di revisione peer-to-peer, compiti di realtà Verrà privilegiato il metodo laboratoriale, e l'utilizzo di strumenti compensativi se necessari (mappe, schede facilitate, audio), così da garantire la valorizzazione delle esperienze formative di tutti personali gli studenti.</p> <p>La valutazione, in itinere e finale, terrà conto di: prove di lettura (scorrevolezza, espressione), questionari di comprensione, produzioni scritte valutate secondo rubriche (coerenza, correttezza, ricchezza lessicale), osservazioni sistematiche del comportamento durante le attività e soprattutto dei progressi individuali rispetto al livello iniziale.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento italiano Sc. Sec. B/C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188842 - Potenziamento Italiano Sc Sec. AM

Descrizione

Il modulo si rivolge alle classi della scuola secondaria mira a sviluppare e consolidare le competenze fondamentali della lingua italiana negli studenti, con particolare attenzione ai processi di lettura, comprensione del testo e produzione scritta. Le attività proposte favoriscono un approccio attivo, partecipativo e graduale, valorizzando il metodo laboratoriale e la didattica inclusiva. Sarà data particolare attenzione alla comprensione del testo utilizzando testi modelli invariati e alla produzione del testo scritto in relazione alle richieste della prova scritta dell'esame finale del primo ciclo.

Le finalità sono: promuovere il piacere della lettura e l'abitudine a leggere testi diversi; supportare gli studenti nella comprensione profonda del testo scritto; potenziare la capacità di esprimersi in modo chiaro, coerente e corretto; rafforzare le competenze linguistiche di base come strumento trasversale a tutte le discipline. Gli obiettivi sono i seguenti : lettura (leggere in modo scorrevole e con adeguata intonazione; riconoscere la struttura dei testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi; individuare informazioni esplicite presenti nel testo; effettuare semplici inferenze; distinguere le idee principali da quelle secondarie) ; comprensione (comprendere il significato globale di un testo; rispondere a domande aperte e chiuse sul contenuto; usare strategie di comprensione- sottolineatura, mappe, riassunti-; arricchire il lessico attraverso il contesto; interpretare scopi comunicativi e punti di vista); scrittura (pianificare, organizzare e produrre testi brevi e coerenti; scrivere frasi corrette dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico; produrre testi narrativi, descrittivi e informativi adeguati all'età; utilizzare con cura punteggiatura e connettivi; rivedere e correggere un testo seguendo criteri condivisi.

Le Competenze attese sono le seguenti: ascolto e lettura, comprendere testi di vario genere, cogliendo informazioni, intenzioni comunicative e struttura; scrittura, produrre testi chiari, completi e coesi; lessico, ampliare il vocabolario e usarlo adeguatamente; grammatica, riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche; competenza comunicativa, esprimersi in modo efficace in situazioni diverse.

Si svolgeranno le seguenti attività: lettura (lettura guidata in classe di brani narrativi e informativi, attività di close reading e domande di comprensione, lettura espressiva e drammatizzazione di brevi testi; utilizzo di mappe concettuali e schemi); comprensione (laboratori di analisi del testo, esercizi di inferenza e completamento, giochi linguistici, lavori a gruppi su testi diversi;

	<p>scrittura (produzione di testi guidati con scalette e modelli, scrittura creativa e racconti brevi, descrizioni di luoghi, persone, animali e oggetti, attività di revisione peer-to-peer, compiti di realtà Verrà privilegiato il metodo laboratoriale, e l'utilizzo di strumenti compensativi se necessari (mappe, schede facilitate, audio), così da garantire la valorizzazione delle esperienze formative di tutti personali gli studenti.</p> <p>La valutazione, in itinere e finale, terrà conto di: prove di lettura (scorrevolezza, espressione), questionari di comprensione, produzioni scritte valutate secondo rubriche (coerenza, correttezza, ricchezza lessicale), osservazioni sistematiche del comportamento durante le attività e soprattutto dei progressi individuali rispetto al livello iniziale.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento Italiano Sc Sec. AM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188723 - Potenziamento italiano Sc Primaria Campione d'Italia
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare l'italiano . Nel dettaglio la conoscenza della lingua italiana è un obiettivo necessario e imprescindibile per l'inclusione scolastica soprattutto per gli alunni stranieri presenti in modo rilevante in tutto l'istituto comprensivo.</p> <p>In particolare le criticità che emergono sono • totale non conoscenza della lingua italiana; • conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana; • limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche; • difficoltà nello studio delle varie discipline. Pertanto, considerata la varietà delle culture e delle situazioni concrete di ogni singolo alunno, l'Istituto si è posto delle finalità che sono alla base dell'intervento. Finalità educative: Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno. • Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. • Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. Finalità didattiche • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. • Sviluppare le abilità comunicative. • Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. • Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. • Prevenire l'insuccesso scolastico.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento italiano Sc Primaria Campione d'Italia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188797 - Potenziamento matematica Sc Primaria Campione d'Italia
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare la matematica. Nel dettaglio si mira a:</p> <p>Recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico;</p> <p>Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</p> <p>Acquisire capacità logiche attraverso l'applicazione corretta del metodo ipotetico-deduttivo;</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi;</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico;</p> <p>Acquisire rigore espositivo sotto il profilo logico e linguistico.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento matematica Sc Primaria Campione d'Italia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188809 - Potenziamento matematica Sc. Primaria Sagnino
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare la matematica Nel dettaglio si mira a:</p> <p>Recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico;</p> <p>Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</p> <p>Acquisire capacità logiche attraverso l'applicazione corretta del metodo ipotetico-deduttivo;</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi;</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico;</p> <p>Acquisire rigore espositivo sotto il profilo logico e linguistico.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento matematica Sc. Primaria Sagnino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188853 - Potenziamento italiano Sc. Secondaria

Descrizione

Il modulo si rivolge alle classi della scuola secondaria mira a sviluppare e consolidare le competenze fondamentali della lingua italiana negli studenti, con particolare attenzione ai processi di lettura, comprensione del testo e produzione scritta. Le attività proposte favoriscono un approccio attivo, partecipativo e graduale, valorizzando il metodo laboratoriale e la didattica inclusiva. Sarà data particolare attenzione alla comprensione del testo utilizzando test modelli invalsi e alla produzione del testo scritto in relazione alle richieste della prova scritta dell'esame finale del primo ciclo.

Le finalità sono: promuovere il piacere della lettura e l'abitudine a leggere testi diversi; supportare gli studenti nella comprensione profonda del testo scritto; potenziare la capacità di esprimersi in modo chiaro, coerente e corretto; rafforzare le competenze linguistiche di base come strumento trasversale a tutte le discipline. Gli obiettivi sono i seguenti : lettura (leggere in modo scorrevole e con adeguata intonazione; riconoscere la struttura dei testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi; individuare informazioni esplicite presenti nel testo; effettuare semplici inferenze; distinguere le idee principali da quelle secondarie) ; comprensione (comprendere il significato globale di un testo; rispondere a domande aperte e chiuse sul contenuto; usare strategie di comprensione- sottolineatura, mappe, riassunti-; arricchire il lessico attraverso il contesto; interpretare scopi comunicativi e punti di vista); scrittura (pianificare, organizzare e produrre testi brevi e coerenti; scrivere frasi corrette dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico; produrre testi narrativi, descrittivi e informativi adeguati all'età; utilizzare con cura punteggiatura e connettivi; rivedere e correggere un testo seguendo criteri condivisi.

Le Competenze attese sono le seguenti: ascolto e lettura, comprendere testi di vario genere, cogliendo informazioni, intenzioni comunicative e struttura; scrittura, produrre testi chiari, completi e coesi; lessico, ampliare il vocabolario e usarlo adeguatamente; grammatica, riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche; competenza comunicativa, esprimersi in modo efficace in situazioni diverse.

Si svolgeranno le seguenti attività: lettura (lettura guidata in classe di brani narrativi e informativi, attività di close reading e domande di comprensione, lettura espressiva e drammatizzazione di brevi testi; utilizzo di mappe concettuali e schemi); comprensione (laboratori di analisi del testo, esercizi di inferenza e completamento, giochi linguistici, lavori a gruppi su testi diversi;

	<p>scrittura (produzione di testi guidati con scalette e modelli, scrittura creativa e racconti brevi, descrizioni di luoghi, persone, animali e oggetti, attività di revisione peer-to-peer, compiti di realtà Verrà privilegiato il metodo laboratoriale, e l'utilizzo di strumenti compensativi se necessari (mappe, schede facilitate, audio), così da garantire la valorizzazione delle esperienze formative di tutti personali gli studenti.</p> <p>La valutazione, in itinere e finale, terrà conto di: prove di lettura (scorrevolezza, espressione), questionari di comprensione, produzioni scritte valutate secondo rubriche (coerenza, correttezza, ricchezza lessicale), osservazioni sistematiche del comportamento durante le attività e soprattutto dei progressi individuali rispetto al livello iniziale.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento italiano Sc. Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188870 - Potenziamento STEM Sc. Secondaria AM

Descrizione

Il modulo si rivolge alle classi terze allo scopo di potenziare le competenze logico-matematiche con un approfondimento per la preparazione delle prove Invalsi e dell'esame conclusivo. Con tale percorso si propongono agli alunni attività inerenti i contenuti curriculari, che li motivino e sappiano creare un clima di apprendimento favorevole e stimolante. Verranno svolte in aula di informatica lezioni di matematica e scienze riprendendo i contenuti trattati e approfondendoli con uso di excel, powerpoint e geogebra. Eventualmente esecuzione di esperimenti scientifici relativi alle Stem.

Obiettivi:

Imparare ad utilizzare le tecnologie anche per produrre presentazioni e mappe concettuali

Approfondire e/o consolidare contenuti appresi nelle ore curriculari, in particolare di Matematica e scienze mediante l'utilizzo di software e della rete internet o con altri strumenti e mezzi.

- Excel: costruzione di tabelle e grafici, apprendimento e utilizzo di semplici funzioni.
- Internet: come avvengono le comunicazioni tramite internet; come funzionano e come si usano i motori di ricerca .
- Geogebra: elementi geometrici fondamentali per poligoni e solidi geometrici.
- Esperimenti scientifici con produzioni di schede di laboratorio scientifico

Nel corso del modulo verranno potenziate le competenze logico-matematiche anche attraverso la partecipazione di competizioni matematiche che rappresentano un'occasione per gli studenti di sviluppare e mettere alla prova le proprie capacità logiche, analitiche e creative.

I giochi matematici possono costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere

coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità.

Per risolvere un gioco non occorrono abilità specifiche ma, piuttosto competenze interdisciplinari come la capacità di lettura, comprensione e interpretazione di un testo, di sfruttamento dell'intuizione, di verifica della validità delle ipotesi risolutive e di libera applicazione della creatività.

il progetto si articola poi anche a far partecipare gli alunni alle gare dei giochi matematici organizzati dal centro Pristem

	<p>dell'università Bocconi di Milano o per partecipare alle selezioni dei giochi Kangourou. Il Kangourou della Matematica è una competizione internazionale che mira a promuovere la cultura matematica di base tra gli studenti. In Italia, è organizzata da Kangourou Italia con il supporto del Dipartimento di Matematica dell'Università di Milano dal 1999. La gara individuale si svolge in tre fasi: eliminatorie nelle scuole, semifinali in diverse sedi nazionali e una finale a Cesenatico o Mirabilandia. Le competizioni a cui la nostra scuola è interessata sono la coppa Benjamin per gli studenti delle prime due classi della scuola secondaria di primo grado e la coppa</p> <p>I Giochi Matematici della Bocconi sono competizioni organizzate dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi dal 1994. Le gare, come i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" e i "Giochi d'Autunno", propongono quesiti logico-matematici sia per gli studenti e sia per gli adulti. Le fasi includono selezioni locali, semifinali nazionali e finali internazionali.</p> <p>obiettivi:</p> <p>Far nascere nei ragazzi una disposizione favorevole verso la matematica</p> <p>Sviluppare la concentrazione, la creatività, la fantasia, l'intuito</p> <p>Coinvolgere gli alunni in un'attività alternativa e stimolante</p> <p>Indurre negli alunni la voglia di mettersi in gioco</p> <p>Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare</p> <p>Favorire lo sviluppo delle abilità logiche</p> <p>Valorizzare le eccellenze</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento STEM Sc. Secondaria AM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188883 - Potenziamento STEM Sc. Sec. classi 1° e 2°
Descrizione	<p>Il modulo si rivolge principalmente alle classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado con lo scopo di potenziare in generale le competenze logico-matematiche, avvalendo si di diverse metodologie didattiche.</p> <p>Con tale percorso si propongono agli alunni attività inerenti i contenuti curricolari, che li motivino e sappiano creare un clima di apprendimento favorevole e stimolante. Verranno svolte in aula di informatica lezioni di matematica e scienze riprendendo i contenuti trattati e approfondendoli con uso di excel, powerpoint e geogebra.</p> <p>Eventualmente esecuzione di esperimenti scientifici relativi alle Stem.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Imparare ad utilizzare le tecnologie anche per produrre presentazioni e mappe concettuali</p> <p>Approfondire e/o consolidare contenuti appresi nelle ore curricolari, in particolare di Matematica e scienze mediante l'utilizzo di software e della rete internet o con altri strumenti e mezzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Excel: costruzione di tabelle e grafici, apprendimento e utilizzo di semplici funzioni. •Internet: come avvengono le comunicazioni tramite internet; come funzionano e come si usano i motori di ricerca . •Geogebra: elementi geometrici fondamentali per poligoni e solidi geometrici. •Esperimenti scientifici con produzioni di schede di laboratorio scientifico <p>Nel corso del modulo verranno potenziate le competenze logico-matematiche anche attraverso la partecipazione di competizioni matematiche che rappresentano un'occasione per gli studenti di sviluppare e mettere alla prova le proprie capacità logiche, analitiche e creative.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento STEM Sc. Sec. classi 1° e 2°

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	188969 - Esperimenti per imparare Sc. Primaria
Descrizione	<p>Il modulo si rivolge alle classi della scuola primaria. Mira a potenziare le competenze scientifiche degli alunni e delle alunne, con particolare attenzione a coloro che presentano fragilità o livelli di apprendimento eterogenei. Attraverso attività laboratoriali, osservazioni guidate, esperimenti semplici e percorsi di osservazione dell'ambiente naturale, gli studenti vengono guidati nella costruzione attiva dei concetti scientifici, favorendo curiosità, metodo di indagine e pensiero critico.</p> <p>Si prevede l'utilizzo di materiali manipolativi e digitali.</p>
Data inizio prevista	04/06/2027
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esperimenti per imparare Sc. Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188817 - Potenziamento matematica Sc. Primaria Monte Olimpino
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare la matematica Nel dettaglio si mira a:</p> <p>Recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico;</p> <p>Saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</p> <p>Acquisire capacità logiche attraverso l'applicazione corretta del metodo ipotetico-deduttivo;</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi;</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico;</p> <p>Acquisire rigore espositivo sotto il profilo logico e linguistico.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento matematica Sc. Primaria Monte Olimpino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	188898 - Potenziamento STEM Sc. Sec. B/C

Descrizione

Il modulo si rivolge alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche con un approfondimento per la preparazione delle prove Invalsi e dell'esame conclusivo

Con tale percorso si propongono agli alunni attività inerenti i contenuti curricolari, che li motivino e sappiano creare un clima di apprendimento favorevole e stimolante. Verranno svolte in aula di informatica lezioni di matematica e scienze riprendendo i contenuti trattati e approfondendoli con uso di excel, powerpoint e geogebra.

Eventualmente esecuzione di esperimenti scientifici relativi alle Stem.

Obiettivi:

Imparare ad utilizzare le tecnologie anche per produrre presentazioni e mappe concettuali

Approfondire e/o consolidare contenuti appresi nelle ore curricolari, in particolare di Matematica e scienze mediante l'utilizzo di software e della rete internet o con altri strumenti e mezzi.

- Excel: costruzione di tabelle e grafici, apprendimento e utilizzo di semplici funzioni.
- Internet: come avvengono le comunicazioni tramite internet; come funzionano e come si usano i motori di ricerca .
- Geogebra: elementi geometrici fondamentali per poligoni e solidi geometrici.
- Esperimenti scientifici con produzioni di schede di laboratorio scientifico

Nel corso del modulo verranno potenziate le competenze logico-matematiche anche attraverso la partecipazione di competizioni matematiche che rappresentano un'occasione per gli studenti di sviluppare e mettere alla prova le proprie capacità logiche, analitiche e creative.

I giochi matematici possono costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità.

Per risolvere un gioco non occorrono abilità specifiche ma, piuttosto competenze interdisciplinari come la capacità di lettura, comprensione e interpretazione di un testo, di sfruttamento dell'intuizione, di verifica della validità delle ipotesi risolutive e di libera applicazione della creatività.

	<p>Con questo progetto si mira anche preparare i ragazzi alla partecipazione alle gare dei giochi matematici organizzati dal centro Pristem dell'università Bocconi di Milano o per partecipare alle selezioni dei giochi Kangourou. Il Kangourou della Matematica è una competizione internazionale che mira a promuovere la cultura matematica di base tra gli studenti. In Italia, è organizzata da Kangourou Italia con il supporto del Dipartimento di Matematica dell'Università di Milano dal 1999. La gara individuale si svolge in tre fasi: eliminatorie nelle scuole, semifinali in diverse sedi nazionali e una finale a Cesenatico o Mirabilandia. Le competizioni a cui la nostra scuola è interessata sono coppa Benjamin per gli studenti delle prime due classi della scuola secondaria di primo grado e la coppa I Giochi Matematici della Bocconi sono competizioni organizzate dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi dal 1994. Le gare, come i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" e i "Giochi d'Autunno", propongono quesiti logico-matematici sia per gli studenti e sia per gli adulti. Le fasi includono selezioni locali, semifinali nazionali e finali internazionali.</p> <p>Far nascere nei ragazzi una disposizione favorevole verso la matematica Sviluppare la concentrazione, la creatività, la fantasia, l'intuito Coinvolgere gli alunni in un'attività alternativa e stimolante Indurre negli alunni la voglia di mettersi in gioco Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare Favorire lo sviluppo delle abilità logiche Valorizzare le eccellenze</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento STEM Sc. Sec. B/C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	188915 - Potenziamento lingua inglese

Descrizione

Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche dell'inglese per le classi terze e seconde della scuola secondaria di 1° grado ed è finalizzato al conseguimento della Certificazione di lingua inglese CAMBRIDGE ENGLISH KEY TEST for SCHOOL (KET) . Il Cambridge Key English Test (KET) costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL). Inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa, il KET è un esame che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Considerato il primo passo ideale per conseguire ulteriori e maggiori qualificazioni nella lingua inglese, rappresenta un livello di conoscenza della lingua utile e sufficiente per viaggiare nei paesi anglofoni. Superare questo esame indica che il candidato è in grado di comprendere i punti principali di testi elementari, di comunicare nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere brevi notizie standard e semplici indicazioni verbali. Ai candidati che superano l'esame viene rilasciato un certificato riconosciuto da ESOL Examination dell'Università di Cambridge e consegnato un rapporto sugli esiti di tutte le prove, molto utile per continuare il percorso di studi presso la scuola superiore ed anche per la preparazione degli esami successivi, come il Preliminary English Test. L'esame prevede tre prove: • Lettura e scrittura, Ascolto, Lingua parlata.

Finalità

Stimolare lo studente allo studio della lingua straniera, proponendogli percorsi di eccellenza. Sviluppare in continuità l'apprendimento della lingua inglese, potenziando le competenze ricettive e produttive orali e scritte, riferibili al livello A2 e per alcuni anche libelloB1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo, su cui è basato il profilo in uscita dell'esame Cambridge KET.

Sarà il modulo finalizzato a far Conseguire ai partecipanti un attestato rilasciato da un ente certificatore internazionale (Cambridge University).

Acquisire ed affinare competenze e strategie utili per il proseguimento degli studi nella scuola superiore.

Obiettivi formativi previsti sono:

Consolidare le competenze comunicative in lingua inglese, sia orali sia scritte, in contesti quotidiani e scolastici.

Ampliare e rafforzare il lessico specifico relativo ai principali ambiti tematici: vita quotidiana, scuola, tempo libero, relazioni, lavoro, viaggi, ambiente e tecnologia.

Migliorare la correttezza grammaticale, con particolare attenzione

	<p>all'uso dei principali tempi verbali (present, past e future tenses), delle preposizioni e dei connettivi.</p> <p>Sviluppare la comprensione orale (listening) attraverso l'ascolto di dialoghi e testi autentici o semi-autentici.</p> <p>Potenziare la comprensione scritta (reading), favorendo l'individuazione di informazioni specifiche e la comprensione del significato globale dei testi.</p> <p>Migliorare la produzione scritta (writing), acquisendo la capacità di strutturare testi brevi e medi (email, descrizioni, brevi testi argomentativi), utilizzare un linguaggio vario e appropriato e rispettare le consegne tipiche degli esami di certificazione linguistica.</p> <p>Rafforzare la produzione orale (speaking), migliorando fluidità, pronuncia, intonazione e capacità di interazione e risposta spontanea.</p> <p>Applicare strategie efficaci tipiche degli esami di certificazione linguistica, quali la gestione del tempo, la corretta interpretazione delle tracce, la riformulazione delle risposte e l'uso di sinonimi.</p> <p>Sviluppare autonomia e consapevolezza nello studio della lingua, attraverso tecniche di revisione, autovalutazione e l'uso di risorse digitali.</p> <p>Incrementare la sicurezza e la motivazione nell'uso della lingua inglese, riducendo l'ansia comunicativa.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	188744 - Potenziamento italiano Sc. Primaria Monte Olimpino
Descrizione	<p>Il modulo potenziamento delle competenze di base mira a rinforzare l'italiano. Nel dettaglio la conoscenza della lingua italiana è un obiettivo necessario e imprescindibile per l'inclusione scolastica soprattutto per gli alunni stranieri presenti in modo rilevante in tutto l'istituto comprensivo.</p> <p>In particolare le criticità che emergono sono • totale non conoscenza della lingua italiana; • conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana; • limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche; • difficoltà nello studio delle varie discipline. Pertanto, considerata la varietà delle culture e delle situazioni concrete di ogni singolo alunno, l'Istituto si è posto delle finalità che sono alla base dell'intervento. Finalità educative: Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno. • Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. • Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. Finalità didattiche • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. • Sviluppare le abilità comunicative. • Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. • Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. • Prevenire l'insuccesso scolastico.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento italiano Sc. Primaria Monte Olimpino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	188959 - Sperimentando si impara Sc. Primaria
Descrizione	<p>Il modulo si rivolge alle classi della scuola primaria. Mira a potenziare le competenze scientifiche degli alunni e delle alunne, con particolare attenzione a coloro che presentano fragilità o livelli di apprendimento eterogenei. Attraverso attività laboratoriali, osservazioni guidate, esperimenti semplici e percorsi di osservazione dell'ambiente naturale, gli studenti vengono guidati nella costruzione attiva dei concetti scientifici, favorendo curiosità, metodo di indagine e pensiero critico.</p> <p>Si prevede l'utilizzo di materiali manipolativi e digitali.</p>
Data inizio prevista	04/06/2027
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sperimentando si impara Sc. Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	188941 - Codice di fair play Sc. Secondaria
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto alle classi della sc. secondaria di 1° grado. Nel progetto gli alunni lavoreranno in gruppo partendo da un regolamento sportivo condiviso, scelto tra discipline vicine all'età adolescenziale. Il regolamento sportivo non è solo un insieme di norme tecniche: è la struttura che permette allo sport di esistere. Stabilisce cosa si può fare, cosa non si può fare, quali comportamenti sono corretti, come si risolvono i conflitti, quali ruoli esistono in campo e come si collabora per raggiungere un obiettivo comune. Attraverso la conoscenza e l'applicazione di queste regole, gli studenti imparano che il gioco funziona solo se tutti le rispettano.</p> <p>Lavorando insieme, i gruppi analizzeranno il regolamento, lo discuteranno e lo metteranno in pratica, osservando come ogni partecipante reagisce alle norme, ai ruoli e alle responsabilità. Questo permette di far emergere punti di forza e punti di debolezza dei singoli alunni: chi è più collaborativo, chi fatica a rispettare i tempi, chi sa gestire i conflitti, chi ha capacità di leadership o chi ha bisogno di essere sostenuto.</p> <p>Il cuore del progetto è far comprendere agli studenti che conoscere e seguire i regolamenti sportivi non serve solo a giocare meglio, ma aiuta a capire il valore delle regole nella vita quotidiana. Come nello sport, anche nella società le norme garantiscono sicurezza, equità, rispetto e convivenza. Lo sport diventa così una palestra concreta in cui sperimentare comportamenti civici, imparare a gestire le emozioni e vivere l'importanza delle regole in modo attivo e coinvolgente</p> <p>Finalità: Promuovere cittadinanza attiva attraverso attività motorie e sportive. Sviluppare competenze sociali: rispetto delle regole, cooperazione, fair play, gestione dei conflitti. Favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli studenti. Rafforzare il benessere psicofisico e la motivazione scolastica. Comprendere l'importanza dell'insuccesso nello sport e nella vita.</p> <p>Strumenti e metodologie: Pratica sportiva e role playing, circle time per riflessioni post partita.</p> <p>Calendario: 10 settimane (30 ore)</p> <p>Titolo del progetto: Codice di Fair Play</p>
Data inizio prevista	05/10/2026

Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Codice di fair play Sc. Secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	197481 - Potenz.italiano per stranieri Sc. Sec.
Descrizione	<p>Il modulo intende promuovere il consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti non italofofoni iscritti alla scuola secondaria, al fine di favorire l'inclusione, la partecipazione attiva e il successo formativo per favorire la piena inclusione linguistica e scolastica degli alunni con background migratorio. Il progetto sostiene l'acquisizione della lingua di base e della lingua di studio, in coerenza con il PTOF e con le Linee guida MIUR.</p> <p>Si prevede l'attivazione di un percorso strutturato di italiano L2 differenziato in base ai livelli di competenza e finalizzati allo sviluppo sia della lingua per la comunicazione quotidiana sia dell'italiano per lo studio.</p> <p>Si mira a ridurre i divari di apprendimento rilevati, potenziando le abilità di comprensione, produzione scritta e orale e sostenendo l'accesso ai contenuti disciplinari.</p> <p>Le finalità sono: facilitare l'inclusione linguistica e relazionale., supportare l'apprendimento dell'italiano come L2 in modo graduale, promuovere l'accesso ai contenuti disciplinari tramite la lingua dello studio, ridurre il divario linguistico per favorire il successo scolastico.</p> <p>I destinatari sono sia gli alunni NAI, con l'obiettivo di acquisire un livello A1/A2 (comprendere e utilizzare lessico quotidiano, presentarsi e interagire in modo semplice, comprendere istruzioni scolastiche, acquisire strutture grammaticali fondamentali) che alunni i quali necessitano acquisizione di livello B1/B2 (ampliare il lessico disciplinare, comprendere testi informativi ed espositivi, realizzare mappe, schemi e riassunti, potenziare autonomia nello studio)</p> <p>Le metodologie utilizzate saranno principalmente di tipo laboratoriale favorendo un ruolo attivo degli alunni: approccio comunicativo e situazionale, laboratori in piccolo gruppo, elaborazione di glossari e mappe, lettura guidata e riscrittura facilitata, attività CLIL light nelle discipline, compiti di realtà. Verranno utilizzati materiali visivi, schede L2, libri facilitati, mappe concettuali, dispositivi digitali, app linguistiche.</p> <p>La valutazione si baserà osservazioni sistematiche, prove di ingresso/uscita, rubriche L2, portfolio linguistico, autovalutazione.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026

Data fine prevista	04/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC84800L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenz.italiano per stranieri Sc. Sec.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei