

## ***“CHE STORIA! LA LETTURA COME PONTE TRA SCUOLA E FAMIGLIA”.***

L’Istituto Como Nord è uno dei due istituti per la Regione Lombardia selezionato per partecipare ad un progetto di promozione della lettura e del libro, **“CHE STORIA! LA LETTURA COME PONTE TRA SCUOLA E FAMIGLIA”**.

**Il progetto** prevede, come il titolo stesso suggerisce, la partecipazione attiva di insegnanti e genitori che INSIEME avranno la possibilità di poter creare in modo condiviso momenti di lettura e attività di promozione del libro nelle biblioteche scolastiche della scuola.

Per fare ciò il progetto finanziato dal Ministero mette a disposizione gratuitamente esperti del settore che guideranno un percorso formativo multidisciplinare (di 12 H di FAD in modalità asincrona; 12 H di Focus-group, da svolgersi in modo sincrono (on-line o in presenza).

Al termine del percorso verrà organizzato un evento come risultato finale della collaborazione e co-partecipazione dei docenti e dei genitori nell’ambito della promozione della lettura.

Il progetto prevede anche l’acquisto di un ingente numero di libri dedicato alle biblioteche dell’infanzia

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto vuole promuovere strategie e percorsi volti a suscitare passione e curiosità per il libro e suggerire nuovi modi di approcciarsi alla lettura con bimbi di età compresa tra i tre e i sei anni (la proposta progettuale rientra nell’ambito del programma Nati per Leggere- NpL).

### **ALTRI OBIETTIVI...**

- Familiarizzare con le fasi di sviluppo di bambini in relazione alla lettura;
- Conoscere le caratteristiche dei libri adatti alla fascia di età tre-sei anni;
- Riconoscere l’importanza del lavoro di rete sul territorio a sostegno delle famiglie con bambini della fascia tre-sei anni;
- Sensibilizzare all’importanza di avere una biblioteca scolastica o un punto di prestito accessibile e inclusivo.

### ***Le finalità del progetto saranno perseguite attraverso:***

- UN PERCORSO FORMATIVO MULTIDISCIPLINARE NPL, PER INSEGNANTI E GENITORI (12 H di FAD in modalità asincrona; 12 H di Focus-group, meglio se successivi alla visione della FAD, da svolgersi in modo sincrono (on-line o in presenza). Auspicabile che un incontro di Focus - group, da calendarizzare a piacimento, venga fatto in presenza;
- UN INCREMENTO O L’ATTIVAZIONE DI INIZIATIVE DI PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLA PRATICA DI LETTURA CON I BIMBI IN ETÀ PRE-SCOLARE;
- un incremento o LA CREAZIONE DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE.

Il progetto sarà dunque anche preziosissimo sostegno alla creazione di una Biblioteca Scolastica presso il plesso della Scuola Primaria di Via Brogeda, biblioteca che sarà concepita non solo come luogo di studio, conservazione e scambio di libri, ma anche **come** centro di socializzazione, spazio che permetta anche ai bambini più piccoli di vivere in

maniera più completa e con diversificate proposte l'esperienza di lettura individuale, di gruppo o condivisa

### **ATTIVITA' PREVISTE**

Il progetto si svilupperà lungo due percorsi distinti, ma paralleli:

- FORMAZIONE MULTIDISCIPLINARE NPL PER INSEGNANTI, GENITORI, EDUCATORI, che si propone di rafforzare le competenze specifiche sui benefici della lettura in famiglia con bambini piccoli, ma anche di offrire possibilità di confronto tra pari.
- CREAZIONE (ove non fossero presenti) DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE O SUPPORTO ALLE STESSA al fine di una loro apertura al territorio che introduca ad un dialogo tra scuola, altri servizi educativi, altri servizi culturali presenti sul territorio.

Al momento formativo seguirà l'affiancamento, la discussione tematica e la supervisione delle attività che verranno proposte e realizzate.

La formazione potrà avvenire a distanza, in modalità webinar e/o in presenza, nel rispetto delle

esigenze della scuola e seguendo un calendario concordato.

Il lavoro di discussione e supervisione avverrà invece in presenza presso gli istituti che partecipano al progetto.

<http://www.natiperleggere.it>