



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

Direttiva M. 27/12/2012 e CM n. 8 del 6/3/2013

A.S. 2017-2018



Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Seoantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

INCLUSIONE

PROGETTARE

UNA SCUOLA APERTA e AGIBILE A TUTTI

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DIRETTIVA MINISTERIALE 27/12/2012
- LEGGE 170/2010
- LEGGE 104/1992

CIRCOLARE MINISTERIALE N 8 DEL 2013:

LA SCUOLA HA L'ONERE DI PROPORRE IL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'(PAI), CHE DIVENTA PARTE INTEGRANTE DEL PTOF DI ISTITUTO.

IL PIANO DI INCLUSIONE SI PROPONE DI:

- DEFINIRE PRATICHE CONDIVISE TRA SCUOLA E FAMIGLIA
- SOSTENERE GLI ALUNNI BES NELLA FASE DI ADATTAMENTO AL NUOVO AMBIENTE E IN TUTTO IL PERCORSO DI STUDI
- FAVORIRE UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
- FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO DELL'ALUNNO
- RIDURRE I DISAGI FORMATIVI ED EMOZIONALI
- ADOTTARE PIANI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI
- PROMUOVERE INIZIATIVE DI COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE TRA SCUOLA FAMIGLIA E ENTI TERRITORIALI COINVOLTI

TIPOLOGIE DI BES

- **DISABILITÀ FISICA, PSICHICA O SENSORIALE CERTIFICATE** (LEGGE 104/92, PER LA QUALE È PREVISTA L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO)
- **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI:**
 - DSA,
 - DEFICIT DEL LINGUAGGIO
 - DEFICIT DELLE ABILITÀ NON VERBALI
 - DEFICIT DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
 - DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ
 - SVANTAGGIO: - SOCIOECONOMICO
- LINGUISTICO
- CULTURALE

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

SOGGETTI COINVOLTI NEL CAMBIAMENTO INCLUSIVO

(CHI FA COSA, LIVELLI DI RESPONSABILITÀ NELLE PRATICHE DI INTERVENTO, ECC.)

DIRIGENTE SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none">- coordina tutte le attività- presiede il GLI e promuove un sostegno ampio e diffuso per rispondere ai bisogni e alle diversità di tutti gli alunni- partecipa agli accordi e intese con i servizi socio-sanitari territoriali- procede all'assegnazione degli insegnanti curricolari e di sostegno
COLLEGIO DOCENTI	<ul style="list-style-type: none">- delibera il PAI su proposta del GLI- esplicita nel PTOF un concreto impegno programmatico per l'inclusione;- programma criteri e procedure per l'utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti- si impegna a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione
FUNZIONE/ STRUMENTALE/ PER L'INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">- collabora con il dirigente- coordina e collabora alla stesura del PAI- coordina e supporta tutte le attività di inclusione- collabora con l'ufficio di segreteria area alunni per le procedure amministrative di riferimento
GLI	<ul style="list-style-type: none">- si confronta sulle situazioni BES presenti nella scuola- rileva, monitora, verifica e valuta il livello di inclusività della scuola;- raccoglie e coordina le proposte formulate dalla commissione BES;- elabora una proposta del PAI (piano annuale per l'inclusività), entro il mese di giugno, riferito a tutti gli alunni con BES e sottopone la proposta al vaglio del collegio docenti
CONSIGLIO DI CLASSE/ TEAM DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	<ul style="list-style-type: none">- individua casi in cui sia necessaria e opportuna l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative- prende atto di tutte le certificazioni degli specialisti- definisce i bisogni dello studente

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD

Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927

COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it

www.comprensivocomonord.gov.it

	<ul style="list-style-type: none">- definisce di interventi didattico-educativi;- individua strategie e metodologie utili per la partecipazione degli studenti BES al contesto di apprendimento- stesura, condivisione e applicazione di PEI e PDP;- collaborazione scuola-famiglia-territorio in relazione alla realizzazione del progetto educativo
DOCENTI CURRICOLARI	<ul style="list-style-type: none">- rilevano situazioni di disagio all'interno delle classi- elaborano interventi specifici- collaborano alla stesura del PEI- si impegnano a perseguire quanto programmato ai fini dell'inclusione
DOCENTE DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none">- è un componente del consiglio di classe/team- organizza in collaborazione con il team le strategie e le tecniche pedagogico- didattiche inclusive- coordina la stesura e l'applicazione del PEI- si confronta con gli operatori socio-sanitari per l'attuazione di strategie specifiche
COMMISSIONE PER L'ORIENTAMENTO/ CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none">- Predisporre strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio, per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazionali- ricerca e sperimenta strategie di intervento utili alla prevenzione di situazioni di disagio
PERSONALE NON DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">- Collabora con tutte le figure coinvolte nell'inclusività- Attua la vigilanza nell'ambiente scolastico- Assiste fisicamente gli alunni con disabilità
FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none">- Collabora con la scuola per la tempestiva individuazione dei bisogni educativi speciali fornendo notizie sull'alunno- Provvede a far valutare l'alunno in merito alle problematiche emerse- Condivide con la scuola PDP e PEI e si impegna ad attuarli- Gestisce con la scuola situazioni problematiche

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Seoantini



OPERATORI SOCIO-SANITARI	<ul style="list-style-type: none">- Elaborano i documenti di certificazione diagnostica e relazioni specialistiche- Collaborano con la scuola e la famiglia nella stesura del PDF, PEI, PDP- Seguono gli alunni nelle terapie di recupero- Elaborano con la scuola strategie di intervento
IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">- Integra e definisce il progetto di vita dell'alunno con le risorse messe a disposizione- Propone progetti inclusivi- Propone percorsi specifici di formazione
STUDENTI	<ul style="list-style-type: none">- Tutti gli studenti in difficoltà hanno il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento richiamando espressamente i principi enunciati dalla Legge n.53/2003

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO alle classi in cui sono inseriti alunni con disabilità

Ferma restando la competenza del Dirigente scolastico nel valutare:

- la professionalità del docente, sia in relazione al suo curriculum che al servizio prestato
- le esigenze particolari degli alunni in relazione alla situazione di handicap, con il supporto sia del docente Funzione Strumentale che dei docenti di sostegno;

nell'assegnazione dei docenti alle classi in cui sono inseriti gli alunni segnalati si terranno presenti i seguenti criteri:

1. Competenze professionali, generali e specifiche (sia per docenti con certificazione che senza);
2. Esperienze pregresse sull'insegnamento di sostegno, con particolare riferimento alla tipologia di disabilità trattata;
3. Continuità didattica, tenendo comunque conto delle problematiche legate alla situazione di handicap;
4. Preferenze e/o esigenze personali espresse dagli interessati (solo in subordine agli altri criteri).

Poiché l'obiettivo prioritario è l'integrazione dell'alunno disabile nel contesto della scuola ed il suo successo formativo, ma il Dirigente scolastico è vincolato dalle limitate risorse di organico assegnato alla scuola, risulta particolarmente rilevante il positivo inserimento del docente di sostegno nel team di lavoro (equipe pedagogica e/o consiglio di classe, in cui è contitolare), nonché la proficua collaborazione con la famiglia e le altre figure professionali a sostegno dell'alunno, p.e. l'assistente educatore, perché l'iter formativo predisposto per l'alunno possa attivarsi in ogni momento dell'orario settimanale, a prescindere dalla presenza del docente di sostegno in classe a fianco dell'alunno in difficoltà e di tutti gli altri.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE ORE DI SOSTEGNO alla classe in cui sono inseriti alunni con disabilità

- Organico di diritto/fatto assegnato a ciascun ordine di scuola e numero complessivo degli alunni con disabilità inseriti nelle varie classi;
- gravità della stato di handicap documentato;
- conoscenza dei casi individuali, delle loro peculiarità ed esigenze, dei percorsi scolastici già sperimentati;
- numero degli alunni diversamente abili presenti nella stessa classe e situazione educativo-didattica della classe stessa;
- orario settimanale di frequenza degli alunni diversamente abili, in considerazione di eventuali esoneri;
- presenza ed orari dell'assistente educatore assegnato dall'ente locale all'alunno con disabilità;
- presenza di altri docenti con competenze in materia di disabilità, all'interno dello stesso team assegnato alla classe in cui è inserito l'alunno con disabilità;
- presenza di altre risorse umane assegnate a vario titolo alla classe in cui è inserito l'alunno diversamente abile;
- eventuali altri elementi posti all'attenzione della dirigenza.

L'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi ed il relativo monte ore viene disposto a seguito di adeguato ed articolato confronto con la docente referente di istituto per la disabilità e con tutto il gruppo dei docenti di sostegno, con i quali si valuta la competenza, la metodologia e l'organizzazione necessarie ad un'offerta formativa idonea a tutti ed a ciascuno

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Di seguito sono riportati un PROGETTO DI ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, un PROGETTO DI TRATTENIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, ed un PROGETTO DI CONITNIUTA'/ACCOMPAGNAMENTO per alunni con disabilità che potranno essere utilizzati come modello, ma qualora se ne ravvisi la necessità, potranno subire opportune variazioni ed essere attuati nel modo più consono alle singole situazioni.

PROGETTO DI ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Avviare un proficuo inserimento nel nuovo ambiente scolastico
- Realizzare un clima rassicurante
- Sollecitare alla comunicazione e alla relazione interpersonale
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini
- Favorire la partecipazione in gruppo ad attività comuni
- Si muove con crescente sicurezza negli spazi della scuola.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Accettare gradualmente di stare a scuola senza i genitori
2. Conoscere il nome dei compagni e degli adulti
3. Partecipare a semplici attività strutturate e non strutturate
4. Consentire l'esplorazione e la ricerca attraverso il gioco, il fare con le mani e con il corpo
5. Favorire le prime forme di autonomia sia personali sia sociali

FASI DELL'ACCOGLIENZA

- a) un incontro con i genitori dei bambini che frequenteranno per la prima volta la scuola dell'infanzia al fine di illustrare il progetto stesso;
- b) frequenza preliminare nella prime 2/3 settimane del mese di Giugno, di due ore con i bambini ed i genitori per favorire un primo contatto, "mediato", con il nuovo ambiente;
- c) un periodo ben definito (Settembre/Novembre) nel quale l'organizzazione scolastica si adeguerà ai ritmi del bambino per un positivo inserimento nella nuova scuola
- e) un progetto formativo con finalità ed obiettivi definiti (PEI)

ATTIVITÀ

Giochi all'aperto, strutturati e non

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Giochi di conoscenza e socializzazione
Giochi motori
Giochi linguistici
Lettura di immagini
Ascolto di canzoni
Attività di pittura con colori a dita, pennarelli, forme, ...
Attività di manipolazione e impasto, di strappo, di collage con materiale vari

AMBIENTI DA UTILIZZARE:

- interni sezioni ed esterni della scuola

PERSONALE IMPIEGATO:

- tutti i docenti personale ATA
- altri operatori coinvolti (educat.)

MATERIALI

- Vario materiale di facile consumo e di recupero: carta, cartoncino, stoffa, colla, tempere, colori a dito, pennarelli,
- Sussidi audiovisivi: audio-cassette, cd audio e stereo portatile,
- Vari materiali di gioco: attrezzatura psicomotoria, scatole-gioco, costruzioni, materiali per i giochi simbolici, ...

TEMPI PREVISTI:

GIUGNO

- La scuola contatta la famiglia e fissa un primo incontro con i genitori per consentire loro di:
 - ✓ Conoscere gli operatori scolastici
 - ✓ Conoscere l'ambiente scolastico e valutarne l'accessibilità in base alle esigenze del soggetto
 - ✓ Partecipare al progetto accoglienza
 - ✓ Venire al corrente di come si svolgerà la giornata scolastica
 - ✓ Prendere possesso dell'opuscolo informativo rispetto a orari, corredo personale/scolastico, servizi offerti, progetti,
 - ✓ Frequenza del bambino per qualche ora al giorno in compagnia del genitore durante la prima e seconda settimana di giugno
 - ✓ Partecipare alla festa di fine anno
- per permettere alla docenti di:
 - ✓ raccogliere informazioni di anamnesi familiare o particolari riguardanti esigenze specifiche del bambino

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

✓ creare un clima di collaborazione e fiducia tra scuola e famiglia

SETTEMBRE

- Inserimento graduale, scandito in base ai bisogni dell'alunno e concordato con i genitori, con orario flessibile in base alle esigenze del bambino.
- contatti con gli operatori ASL o di enti convenzionati per acquisire ulteriori informazioni

RISULTATI ATTESI:

- Diminuzione dell'ansia nelle persone coinvolte nella nuova esperienza (bambino, genitori, personale della scuola)
- Approccio positivo con la nuova realtà per il bambino e i genitori

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Attraverso l'osservazione sistematica e occasionale, le insegnanti favoriranno i rapporti interpersonali con le famiglie, al fine di verificare e comunicare il raggiungimento degli obiettivi prefissati durante il primo colloquio.

Le insegnanti verificheranno: "come" il bambino vive il tempo scuola, come e con chi gioca, le reazioni, l'approccio con i compagni, le insegnanti, le attività, l'accessibilità dei locali.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO PER IL TRATTENIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL BAMBINO CON DISABILITÀ'

NOME e COGNOME: _____ **Nato a COMO il** _____

A. OBIETTIVI EDUCATIVI E SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Il progetto nasce dalla richiesta di ulteriore permanenza nella scuola dell'infanzia dell'alunno _____ ricordando che la permanenza di un alunno con disabilità va considerata un fatto del tutto eccezionale, non prorogabile all'infinito.

➤ **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Le attività educative proposte a _____ mirano al raggiungimento delle seguenti finalità:

➤ **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE:**

- Acquisizione della stima e fiducia in se stesso;
- Instaurare rapporti positivi con compagni e adulti;
- Gestire in autonomia le attività proposte e portare a termine piccoli incarichi
- Partecipare attivamente al gioco libero e/ strutturato;
- Accrescere la capacità di stare con gli altri;
- Saper accettare e rispettare le regole della convivenza scolastica;
- Saper accettare le frustrazioni.

➤ **AREA LINGUISTICA:**

- Ascoltare e comprendere messaggi e testi;
- Potenziare il linguaggio e partecipare alle conversazioni in modo attivo e pertinente, utilizzando un lessico al contesto
- Potenziare le abilità acquisite nel linguaggio verbale.

➤ **AREA COGNITIVA:**

- Aumentare i tempi di attenzione, concentrazione e ascolto;
- Potenziare le abilità di produzione grafica;
- Sviluppare le nozioni spazio-temporali.
- Acquisire i concetti topologici spaziali;
- Raggruppare, classificare, ordinare secondo criteri stabiliti
- Compiere seriazioni;
- Collocare fatti e avvenimenti in successione logica-temporale

➤ **AREA DELL'AUTONOMIA:**

- Potenziare e consolidare le competenze e le autonomie già raggiunte;
- Acquisire livelli di autonomia più evoluti.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

➤ AREA MOTORIA:

- Migliorare le competenze di motricità globale e fine.

SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA:

- accoglienza;
 - routine (bagno e cura della propria persona);
 - pausa (merenda);
 - attività didattiche;
 - gioco libero;
 - routine (bagno e cura della propria persona);
 - pranzo;
 - gioco libero;
 - attività didattiche;
 - uscita.
- costituzione di piccolo gruppo proponendo attività mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati, favorendo interventi individualizzati

B. INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI ovvero puntuale descrizione delle attività che si intendono proporre, le modalità per organizzarle anche in relazione all'articolazione dello spazio educativo (quando e in quali angoli della sezione e/o della scuola; con quali figure adulte di riferimento; in quali momenti sono previste attività individuali, con i compagni di sezione o di altre in piccolo, medio, grande gruppo; secondo l'età o le capacità e il livello di apprendimento...)

Il bambino, a causa della sua limitata attenzione e capacità di ascolto, oltre che per i suoi problemi a livello comportamentale deve essere sempre affiancato da un adulto, poiché non è in grado di svolgere una consegna in modo autonomo.

Seguirà la programmazione di sezione e tutte le attività programmate per i bambini di 5 anni, adattate alle sue esigenze. Saranno programmati, inoltre, momenti d'intervento individuale e di gruppo.

Gli interventi verranno effettuati nell'aula di classe, nella biblioteca e in uno spazio aperto che viene utilizzato per le attività psicomotorie.

I tempi delle proposte saranno flessibili e concordati con la famiglia in relazione anche a particolari esigenze (visite specialistiche).

Le attività di percorso saranno guidate dalle insegnanti di sezione, dalle insegnanti di classe, dall'insegnante di sostegno e dall'educatrice.

ATTIVITA':

gioco libero e/o strutturato; giochi motori guidati con consegne precise; partecipazione ad attività motorie collettive: posture, andature, schemi dinamici; percorsi, giochi con la palla e con i cerchi; partecipazione a giochi individuali o in piccolo gruppo o collettivi che prevedono la comprensione e il rispetto di regole; attività/giochi d'ascolto; attività grafico-pittoriche-manipolative; giochi per afferrare, incastrare, impugnare, infilare perle, forme a incastro...; attività di ritaglio per la carta, manipolazione di materiali vari; attività di

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

collage o disegni seguendo le indicazioni visive/verbali: in alto/basso, sopra/sotto, dentro/fuori,...; ripetizione in autonomia di attività di vita quotidiana.

C. MATERIALI DIDATTICI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE

- schede di lettura;
- materiale didattico che sviluppa capacità mnemoniche, osservative, attentive, linguistiche;
- materiale manipolativo-sensoriale;
- giochi strutturati;
- giochi sociali.

D. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E CON GLI ESPERTI/STRUTTURE SPECIALISTICHE DEL TERRITORIO

I rapporti con la famiglia avvengono quotidianamente. Saranno inoltre programmati altri incontri durante l'anno scolastico.

Si terranno incontri periodici, a scadenza che verrà definita, con'equipe che segue _____ per confrontarsi sull'andamento del progetto, sull'attuazione del PEI e sulla realizzazione dei laboratori.

D. FORME DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

- osservazione sistematica, indiretta e giornaliera;
- osservazione sistematica di inizio, in itinere e finale;
- confronto periodico con il team docente.
- griglie di compilazione delle competenze

E. FORME DI VERIFICA DELLA SITUAZIONE DEL BAMBINO

- osservazione sistematica sui processi di sviluppo del bambino in ogni situazione della giornata scolastica;
- confronto periodico con l'equipe specialistica;
- confronto periodico con la famiglia.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

PROGETTO CONTINUITA' /ACCOMPAGNAMENTO

OBIETTIVI:

- ⇒ Favorire un legame educativo, didattico e predisporre un clima sereno di reciproca accoglienza per permettere all'alunno con disabilità di inserirsi produttivamente nella nuova realtà scolastica
- ⇒ Organizzare incontri informativi rivolti ai genitori dell'alunno
- ⇒ Realizzare giornate di accoglienza e di attività comuni
- ⇒ Programmare in modo coordinato obiettivi, itinerari, strumenti di valutazione e di verifica
- ⇒ Conoscere gli spazi e gli ambienti, risorse professionali del nuovo contesto

La continuità del percorso scolastico nel nuovo ordine di scuola è garantita generalmente dall'insegnante di sostegno o da un docente curricolare

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni con disabilità che frequentano le classi "ponte".

RISORSE PROFESSIONALI

Il progetto prevede l'utilizzo degli insegnanti curricolari e di sostegno della classe coinvolte nel passaggio e gli educatori, secondo le modalità definite in base alle situazioni specifiche dei singoli alunni.

FASI ED ATTIVITÀ:

- ✓ Visita del nuovo edificio scolastico da parte dell'alunno con disabilità e esplorazione dell'ambiente interno ed esterno;
- ✓ Attività linguistiche-espressive;
- ✓ Attività grafico-pittoriche-manipolative;
- ✓ Prevedere, in occasione delle pre-iscrizioni, un'attività di "Scuola aperta" per permettere la visita delle famiglie nel nuovo contesto scolastico e valutarne le condizioni strutturali, organizzative e didattiche. Per l'occasione si realizzeranno alcune attività "dal vivo".
- ✓ Partecipazione a varie iniziative organizzate annualmente dalla scuola (festa dei nonni per la scuola primaria, festa del libro per la scuola secondaria di primo grado.)

TEMPI

La realizzazione del progetto prevede una prima fase di scambio di informazioni e pianificazione tra i vari ordini di scuola nel periodo maggio-giugno-settembre di ogni anno scolastico; una seconda fase di presenza dell'insegnante che conosce l'alunno nella nuova scuola, nel periodo di settembre, con tempi e modalità definiti in base alle esigenze dei singoli casi.

RISULTATI ATTESI

- "Accendere" nei futuri alunni il desiderio di entrare nella nuova realtà scolastica
- Rassicurazione dei genitori sul delicato momento di passaggio da un ordine di scuola all'altro e offerta di criteri validi per la scelta della sede da frequentare.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI TRASFERITI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

➤ ISCRIZIONE

Il genitore deve:

- Chiedere nulla osta alla scuola frequentata
- Presentare il nulla osta alla nuova scuola d'iscrizione
- Compilare il modulo di iscrizione
- La scuola di provenienza invia il fascicolo personale dell'alunno

➤ INSERIMENTO/ACCOGLIENZA

- Inserimento nella classe corrispondente tenendo conto:
 - Percorso scolastico precedente
 - Età anagrafica dell'alunno
 - Valutazione della sezione, tenendo presente il numero di alunni, la presenza di alunni BES
- Il Dirigente riunisce i docenti per predisporre iniziative di accoglienza
- Incontro con la famiglia
- Rilevazione di apprendimenti e di dinamiche di relazione
- Attività personalizzate

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA

ALUNNI NAI (Neo Arrivati in Italia)

PREMESSA

- Decreto legislativo n.° 286 del 25/07/1998 - art. 48 - e successivamente l'art. 45 del DPR 31/08/1999, n.° 394, i cui contenuti sono stati ribaditi e precisati nella C.M. n.° 24 del 01/03/2006.
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri febbraio 2014, C.M. n.° 2 del 08/01/2010.
- Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.
- Indicazioni operative", nella Legge 53/2003 tutelano il diritto all'istruzione dei minori stranieri presenti sul territorio nazionale, indipendentemente dalla regolarità della posizione in ordine al loro soggiorno. Tali minori sono soggetti dell'obbligo scolastico. Per essi si segue la normale procedura per l'iscrizione, che può avvenire in qualunque momento dell'anno scolastico.

FINALITÀ

- Attivare pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema d'accoglienza e inclusione di alunni stranieri
- Facilitare l'ingresso a scuola dei bambini stranieri e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente.
- Favorire un clima d'accoglienza nella scuola

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

1. Fase amministrativa-comunicativa-relazionale

ISCRIZIONE			
CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Personale di Segreteria	<p>Cura le procedure di iscrizione, con particolare attenzione nella raccolta dati.</p> <p>Chiede:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Documenti sanitari2. Documenti scolastici3. Documenti fiscali4. Permesso di soggiorno <p>Fornisce informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organizzazione scolastica <p>Servizi del territorio (pulmino, mensa...)</p> <p>Avvisa e trasmette quanto ha raccolto al Dirigente e al referente per gli alunni stranieri</p>	Secondo orari d'ufficio, al primo ingresso della famiglia in segreteria	<p>Realizzazione di un vademecum per i genitori, tradotti in inglese, francese, arabo, russo che servono ad orientare le famiglie dei ragazzi stranieri sull'organizzazione ed il funzionamento della scuola) da adattare alla propria realtà scolastica e territoriale.</p> <p><u>Riferimenti normativi:</u> DPR n. 394/99 garantisce il diritto all'istruzione dei minori, indipendentemente dalla loro posizione giuridica.</p> <p><u>Ibidem:</u> Capo VII, art. 45 Iscrizione scolastica. MIUR C.M. n. 87/2000. Iscrizione degli stranieri in qualsiasi momento dell'anno scolastico</p>

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

ACCOGLIENZA			
CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Docenti del Consiglio Facilitatore e/o persona conosciuta	Curano il colloquio di accoglienza. Acquisiscono notizie sul percorso scolastico, utili a: <ul style="list-style-type: none">- definire il percorso scolastico pregresso;- conoscere l'organizzazione scolastica del paese di provenienza;- individuare particolari bisogni e necessità;- Illustrano l'organizzazione della scuola e l'offerta formativa; Consegnano il regolamento e orientano alla consultazione	Su appuntamento con la famiglia	Materiale informativo PTOF Protocollo accoglienza

ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE: criteri		
CHI	COSA FA/COME	MATERIALI
Il Dirigente scolastico Commissione GLI Collegio Docenti	Il Dirigente Scolastico formula la proposta di assegnazione alla classe corrispondente all'età anagrafica. In seguito, ai risultati dei test e/o fase di alfabetizzazione strumentale e di conoscenza linguistica anche all'interno di specifici gruppi temporanei di apprendimento, la Commissione/GLI si esprime in merito all'iscrizione effettuata rispetto all'età anagrafica.	Riferimenti normativi: Indicazioni delle Linee guida. I criteri di riferimento per l'assegnazione alla classe devono essere chiaramente indicati nel protocollo di accoglienza e deliberati dal Collegio docenti sulla base di quanto previsto dall'art. 45 del DPR 31/08/99 n.° 394: <i>"...i minori stranieri soggetto all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica</i><i>2. Dell'accertamento delle competenze, abilità e livelli di preparazione posseduti;</i><i>3. Del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza</i><i>4. Del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno, accompagnato da traduzione in lingua italiana</i>

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Seantini



INSERIMENTO INIZIALE NELLA CLASSE			
CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Tutti i docenti del Team/Consigli di classe	Coinvolgono gli alunni stranieri nelle attività di accoglienza prevista per tutti gli studenti. Attuano varie modalità di comunicazione Progettano attività di varia tipologia	Dopo una fase di conoscenza e accertamento iniziale di abilità e competenze	Materiale di facile consumo. Materiale didattico strutturato e non

2. Fase educativo-didattica

DEFINIZIONE DEL CURRICOLO: adattamento del percorso per tutte le discipline			
CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Tutti i docenti del team/Consiglio di classe	Osservano i comportamenti e gli atteggiamenti dell'alunno e li registrano. Rilevano i bisogni specifici d'apprendimento e individuano i primi elementi per la costruzione del percorso personalizzato. Predispongono il percorso didattico definendo gli obiettivi minimi Compilano PDP/altri BES temporaneo Per la Scuola Secondaria 1°: Individuano gli obiettivi minimi da conseguire durante il percorso scolastico, in previsione del conseguimento dei traguardi comuni previsti per gli esami. Realizzano il progetto educativo inclusivo, con interventi individuali o di gruppo entro il mese dall'inserimento	Nel primo di scuola secondo i casi Durante le riunioni di team e in Consigli di classe Programmazione di classe	Normativa: C.M. 08/09/81 = programmazione C.M. 26/07/90 = strategie D.P.R. 394 del 31/08/99 = necessario adattamento dei programmi Testi specifici Programmazione per materia Utilizzo di testi semplificati Glossari, dizionari, Internet. Giochi ed attività grafiche, manipolative

ALFABETIZZAZIONE			
CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Docenti dell'Istituto che si propongono per condurre progetti di prima e seconda alfabetizzazione. Collaborazione con ente locale	Definiscono i gruppi: principianti, gruppi di livello intermedio, eventuale gruppo avanzato. Somministrazione di test per la definizione del livello e per l'inserimento nelle attività previste nell'Istituto.	Primo e secondo quadrimestre. Nei singoli plessi dell'Istituto	Utilizzo di bibliografia specifica Italiano L2 Utilizzo testi semplificati

Scuole Secondarie 1° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Seganini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD

Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927

COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it

www.compensivocomonord.gov.it

per interventi di mediazione linguistica	Confronto con i docenti di classe al fine di stabilire l'inserimento nel livello più corrispondente ai bisogni formativi		
FIS e FONDI AREE FORTE FLUSSO IMMIGRATORIO			

VALUTAZIONE

CHI	COSA FA/COME	QUANDO/DOVE	MATERIALI
Team/C.d.C. Aree disciplinari/Dipartimento	Verifica i progressi ottenuti rispetto alla situazione di partenza. Tiene conto del livello globale di maturazione. Si confronta periodicamente sul tema della valutazione degli apprendimenti di alunni stranieri avendo cura di svolgere un'azione educativo-didattica	Al termine del primo e del secondo quagrimestre. In itinere	C.M.2/03/94 n.° 73 D.P.R. 394 del 31/08/99 Linee guida del MIUR O.M.2/08/93 Bibliografia specifica in italiano L2 Testi semplificati

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Seoantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

LIVELLO DI INCLUSIVITÀ DEL NOSTRO ISTITUTO

Il nostro Istituto ha voluto, in continuità con gli anni passati, riflettere su questa particolare situazione rilevando i dati relativi ai nostri alunni con difficoltà, le risorse attribuite e le pratiche attuate e sperimentando interventi specifici, ai fini di un maggior grado possibile di inclusività dei nostri alunni con BES.

:

- Presenza del Gruppo di Lavoro dell'Inclusione (GLI) composto da: Dirigente scolastico, due Funzioni Strumentali AD, DSA/ BES, un docente di sostegno e un docente per plesso che hanno assicurato il trasferimento delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione per un triennio;
- Mantenimento di due Funzioni strumentali: F.S. disabilità e F.S. DSA/BES
- Predisposizione e Monitoraggio alunni BES e compilazione griglia per segnalazioni bisogni e verifiche alunni DA- DSA – NAI – ALTRI BES
- Momenti di confronto tra docenti sui casi di alunni con BES per l'attuazione di azioni di supporto e recupero
- N° 2 incontri di confronto e verifica sul servizio di assistenza educativa con referenti del Comune di Como e Cooperativa Ancora
- Partecipazione dei docenti a corsi di formazione sui BES – Mediazione e Facilitazione linguistica– sulle tecnologie per l'inclusività –
- Partecipazione al bando per la richiesta di Fondi per aree a forte flusso immigratorio
- Compilazione Questionario ISTAT. –Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado statali e non statali –
- Organizzazione formazione/prevenzione DSA ai docenti scuola primaria/secondaria promosso da AID che ha permesso di ottenere il Certificato d'Istituto Dislessia Amica
- Organizzazione Corso on line su "Bullismo e cyberbullismo" promosso dall'Ass. Assodolab
- Coinvolgimento delle famiglie nella condivisione degli interventi personalizzati e nella gestione delle pratiche da adottare
- Momenti di informazione e di condivisione che hanno riguardato il passaggio e la continuità tra i diversi ordini di scuola
- "Cartella" con documentazione DA- DSA – BES - STRANIERI
- Attuazione di progetti e attività proposti dall'Istituto che hanno coinvolto attivamente gli alunni con BES dei vari ordini di Scuola.
- Attuazione Progetti Continuità/accompagnamento Primaria/Secondaria 1°/Secondaria

Scuole Secondarie 1° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Proposte per la valutazione del

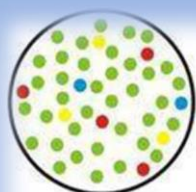
livello di inclusività del nostro Istituto.

Quanto la scuola è inclusiva?

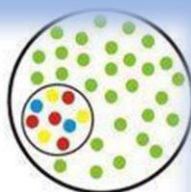


A

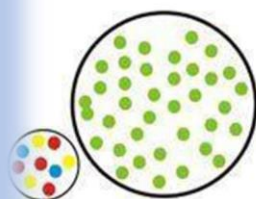
Inclusione è:



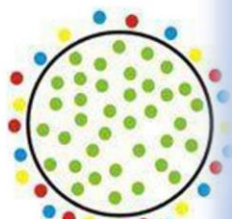
Inclusione



Integrazione



Segregazione



Esclusione

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

*La differenza è un modo di esprimersi della
realtà, quindi è un nucleo generativo dei processi
vitali.*

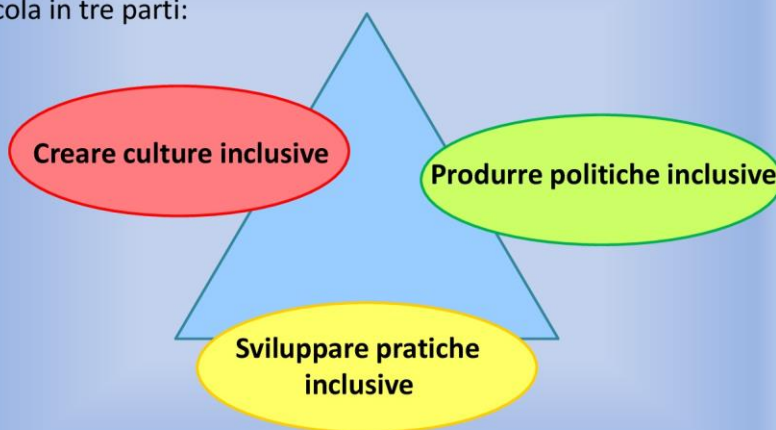


Solo l'inclusione permette ciò.

Come riconoscerla:

L'**INDEX** è uno strumento interessante che permette di verificare e valutare il grado di inclusività di una scuola.

Si articola in tre parti:



Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Seoantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Per poter capire se una scuola crea culture e produce politiche inclusive occorre analizzare il livello delle **pratiche inclusive** già messe in atto.



Il metodo più rapido ed efficace per poter verificare le pratiche inclusive è quello di proporre un questionario a tutti coloro che fanno parte della scuola:

- studenti
- genitori
- docenti
- personale ATA



Per rendere la raccolta dei dati agile, è necessario:

- che il questionario proposto sia articolato in **risposte multiple**;
- che le domande siano scritte con un **linguaggio chiaro, comprensibile e privo di tecnicismi o frasi in "scolastichese"**, in quanto il rischio è che i non addetti facciano fatica a capire cosa gli viene effettivamente domandato;
- che le domande non siano articolate in modo da indicare la risposta che ci si attende come corretta, perché è importante che **i compilatori si sentano liberi** di esprimere il proprio parere;
- che l'intero questionario sia **anonimo**.



Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



Esempio:

Quali indicatori utilizzare?

Proposte per la definizione degli indicatori da utilizzare per fare il questionario.

1. Dimensione organizzativo gestionale:

- presenza di risorse professionali per favorire l'inclusione;
- utilizzo di risorse professionali per favorire l'inclusione;
- ruolo del GLI;
- ruolo dei docenti di sostegno;
- presenza di materiali e strumenti da utilizzare per favorire l'inclusione;
- presenza di una procedura chiara per accogliere alunni con BES.

2. Dimensione curriculare didattica:

- conoscenza del concetto di inclusione
- le attività didattiche tengono conto del concetto di inclusione?
- sono utilizzate di metodologie inclusive?
- la classe è accogliente verso gli alunni?
- la classe è accogliente verso i docenti?
- la scuola è accogliente verso gli alunni?
- la scuola è accogliente verso i docenti?
- la scuola è accogliente verso i genitori?
- c'è un clima sereno nella scuola?
- c'è un clima sereno nelle classi?
- ci sono strumentazioni tecnologiche che favoriscono l'inclusione?
- sono utilizzabili le strumentazioni tecnologiche che favoriscono l'inclusione?

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

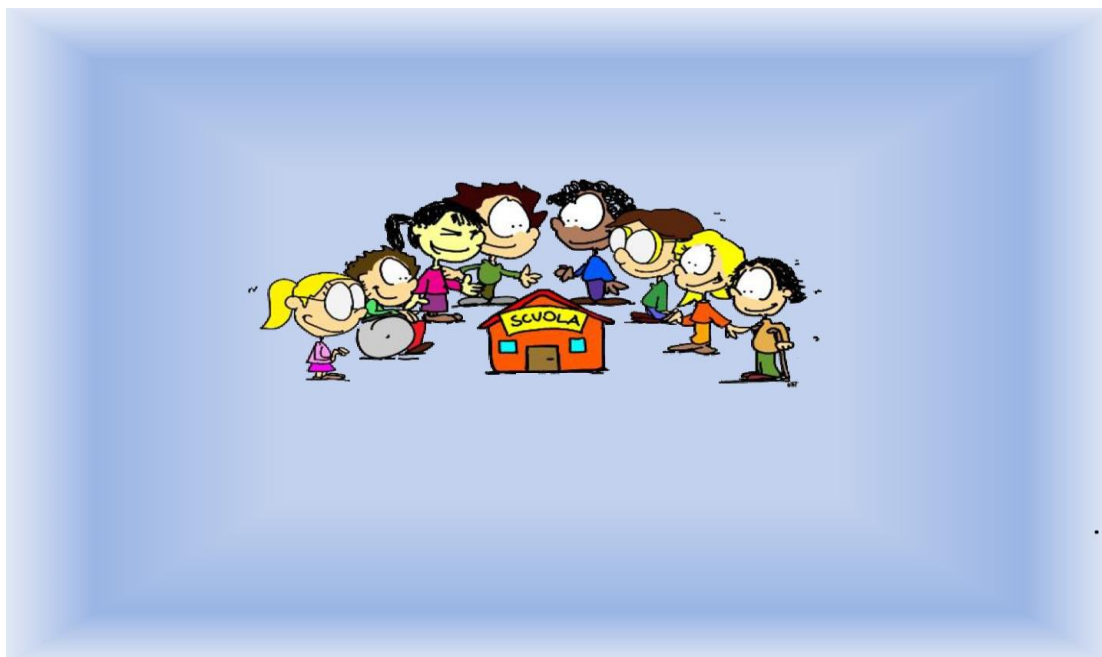
- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it



Sono risultati elementi di criticità:

- Carente dotazione tecnologica rispetto alle esigenze

Proposte: acquisendo delle progettualità specifiche in ambito inclusivo che potranno essere realizzate con formazione specifica e mettendo in atto azioni mirate al soddisfacimento dei Bisogni Educativi Speciali, l'Istituto potrebbe migliorare la propria azione educativa se potesse avvalersi di :

- Un numero maggiore di risorse umane e ore a loro attribuite (, assistenti educatori e alla comunicazione)
- Esperti a disposizione delle scuole per la formazione ed il supporto su casi e patologie
- Un intervento più mirato alle esigenze di assistenza e supporto agli alunni in condizione di criticità da parte degli enti preposti all'assistenza sociale
- Maggior assistenza da parte dell'unità sanitaria locale, perché le varie situazioni possano essere seguite e valutate in modo più attento e circostanziato
- Rispetto ai materiali tecnologici si chiedono: LIM, video, software e programmi specifici a sostegno della didattica speciale ed inclusiva.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Secantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Piano Annuale per l'Inclusione

Anno scolastico 2017 /2018

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	50
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	36
➤ ADHD/DOP	1
➤ Borderline cognitivo	2
➤ Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	7
➤ Linguistico-culturale	19
➤ Disagio comportamentale/relazionale	6
➤ Altro	10
Totali	
➤ NAI	6
Totali	137
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	50
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	3
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	84

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SÌ
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SÌ
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SÌ
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SÌ

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SÌ
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SÌ
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		NO
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		/

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	SÌ / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SÌ
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	NO
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SÌ
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SÌ
	Rapporti con famiglie	SÌ
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Altro:	NO
A. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SÌ
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SÌ
	Altro:	NO
B. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SÌ
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SÌ
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SÌ
	Altro:	NO

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



C. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SÌ
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SÌ
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SÌ
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SÌ
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SÌ
	Rapporti con CTS / CTI	SÌ
	Altro:	NO
D. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SÌ
	Progetti a livello di reti di scuole	NO

E. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI'
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SÌ
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI'
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI'
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X		
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (*chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.*)

Compiti:

1. Promuovere una cultura dell'inclusione
2. Tenere aggiornato e verificare il PAI secondo le indicazioni del MIUR
3. Confronto e supporto su casi
4. Promuovere Progetti per l'Inclusione
5. Valutare il livello di inclusione del nostro Istituto relativo alla Dimensione organizzativa gestionale e alla Dimensione Curriculare didattica attraverso questionari
6. Calendarizzare incontri di sezione/team/Consigli di classe interessati per la stesura e condivisione dei PEI/PDP DSA/PDP altri BES
7. Promuovere momenti di formazione per docenti e personale scolastico
8. Proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico
9. Rinforzare rete tra le istituzioni territoriali e rete CTS
10. Migliorare gli incontri scuola ASST o Enti convenzionati
11. Migliorare e potenziare collaborazione con gli enti preposti all'assistenza sociale

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Sulla base delle risorse economiche a disposizione si auspica:

- l'organizzazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Facendo riferimento al punto 5 degli aspetti organizzativi e gestionali esposti, si esploreranno le proposte di questionari che saranno necessariamente corrette e ridefinite attraverso un lavoro di condivisione del GLI.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Si confermano le modalità di intervento dei diversi tipi di sostegno sulla base dei criteri stabiliti e sulla base delle ore residue di ciascun docente.
- Attuazione di interventi organizzati attraverso l'utilizzo delle competenze e delle risorse interne

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Riconferma dei servizi offerti da Enti esterni (Comune e Cooperative) sulla base delle relative risorse economiche a disposizione

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Partecipazione, condivisione del percorso di inclusione per le famiglie con la scuola con incontri programmati
- Organizzazione di giornate informative (BES)

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Uso della modulistica necessaria quali PEI, PDP, Scheda rilevamento in ingresso e Verifica Finale per gli alunni NAI
- I docenti dovranno utilizzare i contenuti delle indicazioni curriculari come risorsa, per creare una base comune nella pianificazione delle attività di apprendimento, adeguandole all'età e alle caratteristiche individuali degli alunni; ciò si tradurrà:
 - nella elaborazione di PEI per gli alunni con disabilità certificata,
 - elaborazione di PDP per alunni con certificazione DSA e Disturbi Evolutivi Specifici,
 - elaborazione di PDP per gli alunni con ulteriori Bisogni Educativi Speciali non certificati
- Strategie metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento, sulla partecipazione, sul lavoro di gruppo e sulle attività laboratoriali.
- Utilizzo di misure dispensative e/o strumenti compensativi.
- Scelte metodologiche inclusive: cooperative learning, tutoring, peer tutoring, didattiche plurali sugli stili di apprendimento, didattica per problemi.
- Rispetto dei tempi di apprendimento
- Progetti specifici : laboratorio tecnologie compensative, laboratorio teatrale, musicale,

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi" Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino Via Serantini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

laboratori di pittura, tornei sportivi, concorsi musicali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Valorizzazione delle competenze dei singoli docenti nella progettazione di momenti formativi
- Miglioramento della condivisione e della circolazione delle esperienze e delle varie attività attraverso l'implementazione di una piattaforma informatica e multimediale di Istituto.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Utilizzo delle risorse economiche messe a disposizione dai Fondi per le aree a forte flusso migratorio per la realizzazione di Progetti di Accoglienza/Inclusione

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Rispetto delle Indicazioni teoriche per migliorare le fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, ma soprattutto la continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado e tra la Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 29.06.2018

Scuole Secondarie I° Grado:

- Scuola Media "Massina" – Monte Olimpino
Via Interlegno
- Scuola Media "Don Milani" – Sagnino
Via G. Deledda, 2
- Scuola Media "Maestri Campionesi"
Campione d'Italia Via Riasc

Scuole Primarie:

- Scuola Prim. Ponte Chiasso Via Brogeda, 21
- Scuola Prim. Monte Olimpino Via Interlegno, 59
- Scuola Prim. Sagnino Via Mognano, 3
- Scuola Prim. "Maestri Campionesi" Campione

Scuole dell'Infanzia:

- Scuola dell'Infanzia Ponte Chiasso
Via Don Luigi Monza
- Scuola dell'Infanzia Monte Olimpino
Via Amoretti
- Scuola dell'Infanzia Sagnino
Via Seganini